

# Correctievoorschrift VMBO-GL en TL

# 2010

tijdvak 1

## natuur- en scheikunde 1 CSE GL en TL

Het correctievoorschrift bestaat uit:

- 1 Regels voor de beoordeling
- 2 Algemene regels
- 3 Vakspecifieke regels
- 4 Beoordelingsmodel
- 5 Inzenden scores
- 6 Bronvermeldingen

### 1 Regels voor de beoordeling

---

Het werk van de kandidaten wordt beoordeeld met inachtneming van de artikelen 41 en 42 van het Eindexamenbesluit v.w.o.-h.a.v.o.-m.a.v.o.-v.b.o.

Voorts heeft de CEVO op grond van artikel 39 van dit Besluit de *Regeling beoordeling centraal examen* vastgesteld (CEVO-09.0313, 31 maart 2009, zie [www.examenblad.nl](http://www.examenblad.nl)).

Deze regeling blijft ook na het aantreden van het College voor Examens van kracht.

Voor de beoordeling zijn de volgende passages van de artikelen 36, 41, 41a en 42 van het Eindexamenbesluit van belang:

- 1 De directeur doet het gemaakte werk met een exemplaar van de opgaven, de beoordelingsnormen en het proces-verbaal van het examen toekomen aan de examinator. Deze kijkt het werk na en zendt het met zijn beoordeling aan de directeur. De examinator past de beoordelingsnormen en de regels voor het toekennen van scorepunten toe die zijn gegeven door het College voor Examens.
- 2 De directeur doet de van de examinator ontvangen stukken met een exemplaar van de opgaven, de beoordelingsnormen, het proces-verbaal en de regels voor het bepalen van de score onverwijld aan de gecommiteerde toekomen.
- 3 De gecommiteerde beoordeelt het werk zo spoedig mogelijk en past de beoordelingsnormen en de regels voor het bepalen van de score toe die zijn gegeven door het College voor Examens.

De gecommiteerde voegt bij het gecorrigeerde werk een verklaring betreffende de verrichte correctie. Deze verklaring wordt mede ondertekend door het bevoegd gezag van de gecommiteerde.

- 4 De examiner en de gecommiteerde stellen in onderling overleg het aantal scorepunten voor het centraal examen vast.
- 5 Indien de examiner en de gecommiteerde daarbij niet tot overeenstemming komen, wordt het geschil voorgelegd aan het bevoegd gezag van de gecommiteerde. Dit bevoegd gezag kan hierover in overleg treden met het bevoegd gezag van de examiner. Indien het geschil niet kan worden beslecht, wordt hiervan melding gemaakt aan de inspectie. De inspectie kan een derde onafhankelijke gecommiteerde aanwijzen. De beoordeling van de derde gecommiteerde komt in de plaats van de eerdere beoordelingen.

## 2 Algemene regels

---

Voor de beoordeling van het examenwerk zijn de volgende bepalingen uit de *Regeling beoordeling centraal examen* van toepassing:

- 1 De examiner vermeldt op een lijst de namen en/of nummers van de kandidaten, het aan iedere kandidaat voor iedere vraag toegekende aantal scorepunten en het totaal aantal scorepunten van iedere kandidaat.
- 2 Voor het antwoord op een vraag worden door de examiner en door de gecommiteerde scorepunten toegekend, in overeenstemming met het beoordelingsmodel. Scorepunten zijn de getallen 0, 1, 2, ..., n, waarbij n het maximaal te behalen aantal scorepunten voor een vraag is. Andere scorepunten die geen gehele getallen zijn, of een score minder dan 0 zijn niet geoorloofd.
- 3 Scorepunten worden toegekend met inachtneming van de volgende regels:
  - 3.1 indien een vraag volledig juist is beantwoord, wordt het maximaal te behalen aantal scorepunten toegekend;
  - 3.2 indien een vraag gedeeltelijk juist is beantwoord, wordt een deel van de te behalen scorepunten toegekend, in overeenstemming met het beoordelingsmodel;
  - 3.3 indien een antwoord op een open vraag niet in het beoordelingsmodel voorkomt en dit antwoord op grond van aantoonbare, vakinhoudelijke argumenten als juist of gedeeltelijk juist aangemerkt kan worden, moeten scorepunten worden toegekend naar analogie of in de geest van het beoordelingsmodel;
  - 3.4 indien slechts één voorbeeld, reden, uitwerking, citaat of andersoortig antwoord gevraagd wordt, wordt uitsluitend het eerstgegeven antwoord beoordeeld;
  - 3.5 indien meer dan één voorbeeld, reden, uitwerking, citaat of andersoortig antwoord gevraagd wordt, worden uitsluitend de eerstgegeven antwoorden beoordeeld, tot maximaal het gevraagde aantal;
  - 3.6 indien in een antwoord een gevraagde verklaring of uitleg of afleiding of berekening ontbreekt dan wel foutief is, worden 0 scorepunten toegekend, tenzij in het beoordelingsmodel anders is aangegeven;
  - 3.7 indien in het beoordelingsmodel verschillende mogelijkheden zijn opgenomen, gescheiden door het teken /, gelden deze mogelijkheden als verschillende formuleringen van hetzelfde antwoord of onderdeel van dat antwoord;

- 3.8 indien in het beoordelingsmodel een gedeelte van het antwoord tussen haakjes staat, behoeft dit gedeelte niet in het antwoord van de kandidaat voor te komen;
- 3.9 indien een kandidaat op grond van een algemeen geldende woordbetekenis, zoals bijvoorbeeld vermeld in een woordenboek, een antwoord geeft dat vakinhoudelijk onjuist is, worden aan dat antwoord geen scorepunten toegekend, of tenminste niet de scorepunten die met de vakinhoudelijke onjuistheid gemoeid zijn.
- 4 Het juiste antwoord op een meerkeuzevraag is de hoofdletter die behoort bij de juiste keuzemogelijkheid. Voor een juist antwoord op een meerkeuzevraag wordt het in het beoordelingsmodel vermelde aantal punten toegekend. Voor elk ander antwoord worden geen scorepunten toegekend. Indien meer dan één antwoord gegeven is, worden eveneens geen scorepunten toegekend.
- 5 Een fout mag in de uitwerking van een vraag maar één keer worden aangerekend, tenzij daardoor de vraag aanzienlijk vereenvoudigd wordt en/of tenzij in het beoordelingsmodel anders is vermeld.
- 6 Een zelfde fout in de beantwoording van verschillende vragen moet steeds opnieuw worden aangerekend, tenzij in het beoordelingsmodel anders is vermeld.
- 7 Indien de examinerator of de gecommiteerde meent dat in een examen of in het beoordelingsmodel bij dat examen een fout of onvolkomenheid zit, beoordeelt hij het werk van de kandidaten alsof examen en beoordelingsmodel juist zijn. Hij kan de fout of onvolkomenheid mededelen aan het College voor Examens. Het is niet toegestaan zelfstandig af te wijken van het beoordelingsmodel. Met een eventuele fout wordt bij de definitieve normering van het examen rekening gehouden.
- 8 Scorepunten worden toegekend op grond van het door de kandidaat gegeven antwoord op iedere vraag. Er worden geen scorepunten vooraf gegeven.
- 9 Het cijfer voor het centraal examen wordt als volgt verkregen.  
Eerste en tweede corrector stellen de score voor iedere kandidaat vast. Deze score wordt meegedeeld aan de directeur.  
De directeur stelt het cijfer voor het centraal examen vast op basis van de regels voor omzetting van score naar cijfer.

NB Het aangeven van de onvolkomenheden op het werk en/of het noteren van de behaalde scores bij de vraag is toegestaan, maar niet verplicht.

### 3 Vakspecifieke regels

---

Voor dit examen kunnen maximaal 76 scorepunten worden behaald.

Voor dit examen zijn de volgende vakspecifieke regels vastgesteld:

- 1 Als bij een berekening één of meer rekenfouten zijn gemaakt, wordt per vraag één scorepunt afgetrokken.
- 2 Als in de uitkomst van een berekening of bij het aflezen van een grootte geen eenheid is vermeld of als de vermelde eenheid fout is, wordt één scorepunt afgetrokken, tenzij gezien de vraagstelling het weergeven van de eenheid overbodig is. In zo'n geval staat in het antwoordmodel de eenheid tussen haakjes.
- 3 Als in het antwoord op een vraag meer van bovenstaande fouten (rekenfouten, fout in de eenheid van de uitkomst) zijn gemaakt, wordt in totaal per vraag maximaal één scorepunt afgetrokken.

- 4 Als een uitkomst in een onjuist aantal significante cijfers is gegeven, wordt hiervoor geen scorepunt afgetrokken.
- 5 Een afwijking in de uitkomst van een berekening door acceptabel tussentijds afronden wordt de kandidaat niet aangerekend.
- 6 Als in een berekening een notatiefout is gemaakt en als gezien kan worden dat de kandidaat juist gerekend heeft, wordt hiervoor geen scorepunt afgetrokken.
- 7 Om een scorepunt voor het gebruik van een formule te verkrijgen moet de juiste formule geselecteerd zijn en moet minstens één grootte ingevuld zijn.  
De kandidaat moet laten zien dat hij inzicht heeft in de betekenis van de grootheden uit de formule.  
Bijvoorbeeld: Als een kandidaat bij  $E = P \cdot t$  een onjuist vermogen invult voor  $P$  verdient hij het scorepunt voor het gebruik van de formule.  
Als een kandidaat bij  $E = P \cdot t$  voor  $t$  een temperatuur invult, verdient hij het scorepunt voor het gebruik van de formule niet.  
De formule hoeft niet noodzakelijkerwijs helemaal genoteerd te zijn.

## 4 Beoordelingsmodel

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

*Aan het juiste antwoord op een meerkeuzevraag wordt één punt toegekend.*

### Leven van zon en wind op Curaçao

**1 maximumscore 1**

Het antwoord moet het inzicht bevatten dat er door het gebruik van aardolie sprake is van uitputting van (fossiele) brandstoffen.

**2 B**

**3 maximumscore 3**

$P = 181 \text{ kW}$

- berekenen van de gemiddelde energieproductie van een windmolen 1
- gebruik van  $P = E / t$  1
- rest van de berekening juist 1

*Opmerking*

*Een vermogen van 180 kW goedrekenen.*

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

**4 maximumscore 2**

voor de omzetting	
bewegingsenergie	X
chemische energie	
elektrische energie	
zwaarte energie	

→

na de omzetting	
bewegingsenergie	
chemische energie	
elektrische energie	X
zwaarte energie	

per juist kruisje

1

**5 maximumscore 2**

$P = 20 \text{ kW}$

- gebruik van  $\eta = (P_{\text{af}} / P_{\text{op}}) \cdot 100\%$
- rest van de berekening juist

1

1

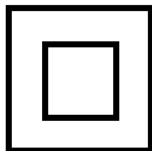
**6 maximumscore 1**

voorbeelden van een juist antwoord:

- er is 's nachts ook wind
- een windmolen heeft een groter rendement dan zonnepanelen
- er schijnt maar een deel van de dag zon

## Telefoonoplader

**7 maximumscore 1**



**8 maximumscore 4**

Het secundair vermogen  $P_s = 2,1 \text{ W}$  is kleiner dan het primair vermogen ( $P_p = 7 \text{ W}$ ). De transformator is dus niet ideaal.

- gebruik van  $P = U \cdot I$
- omrekenen van de stroomsterkte
- rest van de berekening juist
- juiste conclusie

1

1

1

1

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

**9 maximumscore 1**

wisselspanning (wordt omgezet naar) gelijkspanning

*Opmerking*

*Het scorepunt alleen toekennen als beide antwoorden juist zijn.*

**10 maximumscore 2**

transistor	3
condensator	1
weerstand	2

Indien drie antwoorden juist 2

Indien twee antwoorden juist 1

Indien één of geen antwoord juist 0

**11 maximumscore 2**

$R_V = 72 \text{ k}\Omega$

• gebruik van  $\frac{1}{R_V} = \frac{1}{R_3} + \frac{1}{R_4}$  1

• rest van de berekening juist 1

## Geluidssnelheid

---

**12 maximumscore 3**

$f = 1000 \text{ Hz}$

• bepalen van de trillingstijd 1

• gebruik van  $f = 1 / T$  1

• rest van de berekening juist 1

**13 maximumscore 1**

Het antwoord moet het inzicht bevatten dat de tijd te kort is om te kunnen waarnemen.

**14 maximumscore 2**

• groter dan 1

• gelijk aan 1

Vraag	Antwoord	Scores
15	<b>maximumscore 3</b> $v = 345 \text{ m/s}$	
	• tijdsverschil aflezen	1
	• gebruik van $v = s / t$	1
	• rest van de berekening juist	1

16 **A**

## Effecten bumperkleven

17	<b>maximumscore 4</b>	
	• indelen van de horizontale as	1
	• indelen van de verticale as	1
	• uitzetten van alle meetpunten	1
	• rechte lijn door de meetpunten	1

### Opmerkingen

*Als de kandidaat minder dan 2/3 van een as gebruikt, dat scorepunt niet toekennen.*

*Bij een onjuist ingetekend of ontbrekend meetpunt, geen scorepunt toekennen voor dat onderdeel.*

*Wanneer de getekende lijn niet door de oorsprong gaat, 1 scorepunt aftrekken.*

18	<b>maximumscore 1</b>	
	voorbeelden van een juist antwoord:	
	– De afstand die wordt afgelegd tussen het zien van het gevaar en het indrukken van het rempedaal.	
	– De afstand die wordt afgelegd in de reactietijd.	

19 **B**

20	<b>maximumscore 3</b> $t = 1,08 \text{ s}$	
	• gebruik van $v = s / t$	1
	• omrekenen van een snelheid	1
	• rest van de berekening juist	1

21	<b>maximumscore 2</b> $F = 5040 \text{ N}$	
	• gebruik van $F = m \cdot a$	1
	• rest van de berekening juist	1

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

## Sloop goedkoop

- 22 **maximumscore 2**
- gebruik van  $E_z = m \cdot g \cdot h$  1
  - rest van de berekening juist 1
- 23 **maximumscore 3**
- $F_{\text{span}} = 14,4 \text{ kN}$  (met een marge van 0,4 kN)
- constructie van  $F_{\text{span}}$  1
  - opmeten van de vector 1
  - berekenen / noteren  $F_{\text{span}}$  1
- 24 **C**
- 25 **maximumscore 3**
- $v = 6,3 \text{ m/s}$
- inzicht dat  $E_z = E_k$  1
  - gebruik van  $E_k = \frac{1}{2} m \cdot v^2$  1
  - rest van de berekening juist 1

## Puntenslijpers

- 26 **maximumscore 2**
- Het antwoord moet het inzicht bevatten dat magnesium en aluminium geen magnetische eigenschappen hebben. Met een magneet zijn de materialen daarom niet van elkaar te onderscheiden.
- inzicht dat magnesium en aluminium niet door een magneet worden aangetrokken 1
  - juiste conclusie 1
- 27 **maximumscore 1**
- Het mesje (en het boutje) is (zijn) mogelijk van een ander materiaal.
- 28 **C**
- 29 **maximumscore 3**
- de puntenslijper onderdompelen 1
  - het eindvolume aflezen 1
  - het volumeverschil berekenen 1



Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

**30 maximumscore 3**

De dichtheid van puntenslijper 1 is  $1,7 \text{ g/cm}^3$  en die van puntenslijper 2 is  $2,7 \text{ g/cm}^3$ . Conclusie: puntenslijper 2 is van aluminium.

- toepassen van  $\rho = m / V$  1
- rest van de berekening juist 1
- opzoeken van de dichtheid/dichtheden in BINAS 1

*Opmerking*

*Als de kandidaat de dichtheid van puntenslijper 1 berekent en daaruit de conclusie trekt dat puntenslijper 2 van aluminium is, dit goedrekenen.*

## Aanhangfiets

---

**31 maximumscore 3**

$F_C = 63 \text{ N}$  (met een marge van 3 N)

- opmeten van de afstanden in de tekening 1
- toepassen momentenwet 1
- rest van de berekening juist 1

## Supersnelle TGV verbreekt record

---

**32 maximumscore 2**

aanpassingen	aandrijfkracht	luchtwrijving
beter gestroomlijnd		X
minder stroomafnemers		X
extra motoren	X	
bovenkant afgedekt met platen		X

- Indien vier kruisjes juist 2
- Indien drie kruisjes juist 1
- Indien minder dan drie kruisjes juist 0

*Opmerking*

*Als de kandidaat een kruisje zet bij aandrijfkracht achter minder stroomafnemers dit niet goed of fout rekenen.*

Vraag	Antwoord	Scores
<b>33</b>	<b>maximumscore 3</b> $a_{\text{gem}} = 0,49 \text{ m/s}^2$	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• gebruik van <math>a = (v_e - v_b) / t</math></li> <li>• omrekenen van de tijd</li> <li>• rest van de berekening juist</li> </ul>	1 1 1
<b>34</b>	<b>C</b>	
<b>35</b>	<b>maximumscore 4</b> $E = 4148,67 \text{ kWh}$ ; de kosten zijn € 912,71	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• gebruik van <math>E = P \cdot t</math></li> <li>• omrekenen van de tijd</li> <li>• rest van de berekening juist</li> <li>• berekening van de kosten</li> </ul>	1 1 1 1
	<i>Opmerking</i> <i>Als de kandidaat de energie eerst in J uitrekent en daarna met de factor <math>3,6 \cdot 10^6</math> omrekent naar kWh, dit goedrekenen.</i>	
<b>36</b>	<b>maximumscore 2</b> De trein heeft veel bewegingsenergie. Daardoor is zijn remweg lang. Bij een grotere snelheid zou het remtraject te kort zijn.	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• inzicht dat de trein door zijn bewegingsenergie een lange remweg heeft</li> <li>• het gevolg is dat bij een grotere snelheid het traject te kort wordt om af te remmen</li> </ul>	1 1
<b>37</b>	<b>maximumscore 1</b> voorbeelden van een juist antwoord:	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– massa</li> <li>– remkracht</li> <li>– luchtweerstand (luchtwrijving)</li> <li>– de helling van het traject</li> </ul>	

## 5 Inzenden scores

---

Verwerk de scores van de alfabetisch eerste vijf kandidaten per school in het programma WOLF.

Zend de gegevens uiterlijk op 7 juni naar Cito.

## 6 Bronvermeldingen

---

opgavenboekje, blz 12 TGV bronnen: <http://www.record2007.com> en <http://iww.webcast.alstrom.com>